

## Aide au Zanskar - Aiuto allo Zanskar



Lamdon Model High School

Estate 2009

## RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE E SULLA VISITA DEL DALAI LAMA

1 - Visita del Dalai Lama .....	1
2 - Gli edifici della scuola.....	2
3 - Realizzazioni effettuate negli anni 2008-09 .....	4
4. Seguito delle operazioni dell'anno scorso.....	5
5 - CBSE.....	6
6 - Il Managing Committee (MC).....	6
7 - La riunione con i genitori degli allievi o "l'incidente Yshey" .....	6
8 - Funzionamento della scuola.....	8
9 - Gli iscritti .....	9
10 - Il corpo insegnante.....	9
11 - Operazione foto.....	10
12 - Progetti per il prossimo anno.....	10
13 - I Conti .....	11
Gli ex allievi.....	11
Conclusioni .....	11
Indice delle figure.....	12

***Se il 2008 è stato l'anno del «20° anniversario», il 2009verrà ricordato come l'anno della visita del Dalai Lama. Ed il nostro rapporto inizierà con questo avvenimento tanto atteso.***

## 1 - Visita del Dalai Lama

Il Dalai Lama è stato in visita nello Zanskar dal 17 al 20 agosto, giorni vissuti molto intensamente dalla popolazione, soprattutto dalla Zanskar Buddhist Association che lo aveva invitato. Preparativi a scuola impressionanti: il corpo docente, lo staff della LMHS ed i genitori hanno lavorato duramente per tutto questo periodo. La scuola, come tutte le scuole dello Zanskar, è stata chiusa dal 17 al 20 agosto<sup>1</sup>.

Il Dalai Lama ha visitato la LMHS il 19 agosto per 55 minuti anziché per i 30 previsti.

Dopo un'introduzione del Chairman, ven. Geshe Lobsang Damchoe, Chantal Damiens, co-fondatrice di AaZ, ed Eliane Serveyre, Presidente di AAZ, hanno pronunciato un discorso in lingua inglese alternandosi nella lettura. Marco Vasta ha consegnato al Dalai Lama il discorso scritto e firmato a tre, contenente un profilo storico dell'LMHS e la foto di Memè Marc e del Dalai Lama che aveva inaugurato l'attuale edificio della scuola nel luglio del 1997.

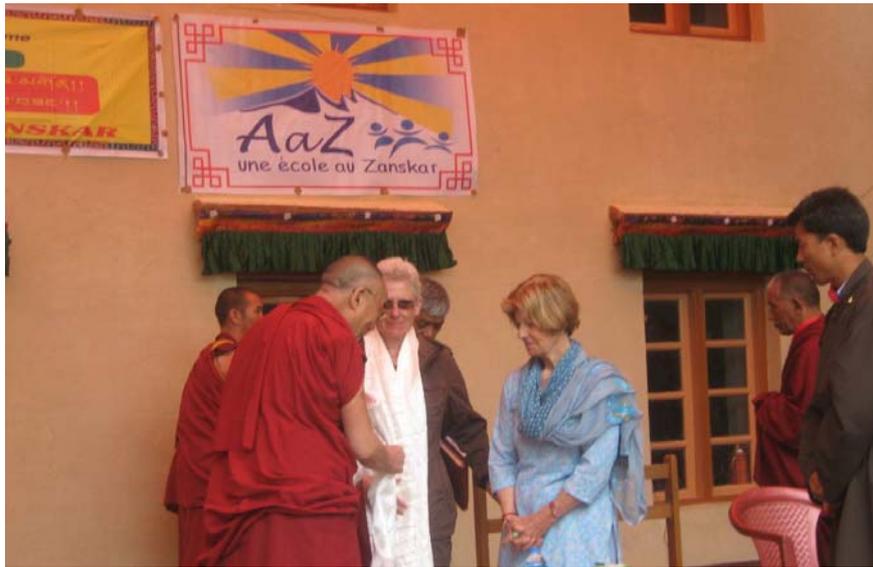
Il Dalai Lama ha tenuto il suo discorso in tibetano<sup>2</sup> ed ha insistito sull'importanza della educazione moderna inserita nella tradizione buddhista. Ha promesso di darci il suo aiuto, soprattutto per quanto riguarda l'avvio del "dibattito", ritenendo che dialettica e logica siano utili e propedeutiche a tutte le materie<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> L'esercito aveva chiesto di sistemare nelle tre aule al pianterreno i magazzini dei medicinali.

<sup>2</sup> Tradotto in ladakho

<sup>3</sup> Il dibattito è un insieme di domande e risposte che i giovani monaci si scambiano nei cortili dei monasteri, molto importante per la cultura buddista

Quindi ha consegnato una katak, una sciarpa bianca, a Chantal ed Eliane e la visita è terminata con una danza delle allieve più grandi preparate da Padma Youdol<sup>4</sup> e con una preghiera in tibetano scritta dal Dalai Lama stesso e cantata con fervore dagli allievi. Commovente. Eliane ha quindi chiesto di scattare una foto del Dalai Lama con tutto lo staff della LMHS. Ci sembra che questa visita abbia avvicinato i professori al nuovo Preside.



**1 Il Dalai Lama consegna a Chantal ed Eliane una Katak al termine della visita.**

Il giorno precedente alla visita alla scuola, su richiesta della Zanskar Buddhist Association e del Chairman, il Dalai Lama ha ricevuto ufficialmente Chantal, Eliane, Marco e Babu Nathanael, insieme ad altri stranieri.

Ci ha parlato in inglese degli sforzi da intraprendere per l'educazione e del suo impegno nel preservare la cultura tibetana. Questa difesa della cultura non è solo relativa al Tibet ma tocca una vasta area geografica che comprende Russia, Mongolia, Nepal, Zanskar, Bouthan e Dharamsala. «La questione ha detto Kundun – è ad un punto cruciale. Se perderemo, il Tibet diverrà una provincia "han" (cinese) e la cultura tibetana sopravviverà solo in aree come Ladakh e Zanskar». Ha quindi ringraziato le associazioni presenti per il loro impegno.



**2 «Babu Nathanael», Chantal Damiens, il Dalai Lama, Eliane Serveyre e Marco Vasta all'udienza privata del 18 agosto.**

Torneremo su questo argomento in modo più dettagliato nel n° 35 di « lettere dallo Zanskar »

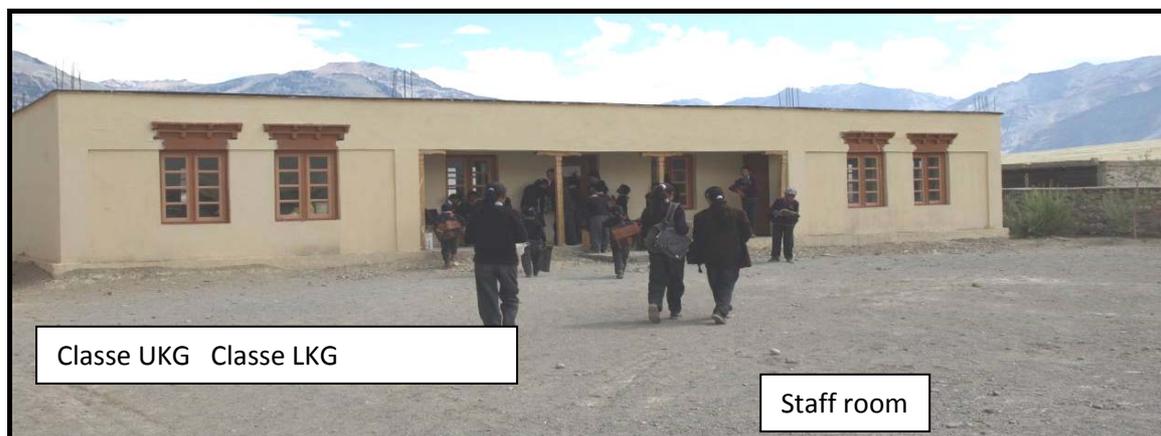
## 2 - Gli edifici della scuola

Babu Nathanael ha svolto un sopralluogo su tutti gli edifici. Jean Loui ROY dopo le nevicate di inizio settembre l'ha completato.

Nell'insieme gli edifici sono in buono stato. Sono state effettuate alcune riparazioni:

<sup>4</sup> Insegnante delle classi primarie e nostra referente nella WAZ (Women Association of Zanskar)

<b>Condizioni della scuola</b>	
	<b>Lavori da farsi</b>
Sala degli esami Piero Piazza	
Crepe sulla vernice dei muri	Dev'essere ritinteggiata
<b>Manca una finestra</b>	<b>Deve essere messa</b>
Davanzale finestra danneggiato	Bisogna fissarla con cemento
Cattivo smaltimento dell'acqua sul tetto	Rifare il trabocco dal tetto
<b>IL NUOVO ALLOGGIO DEI PROFESSORI</b>	
<b>Crepe sulla vernice dei muri di tutte le camere da letto</b>	<b>La pittura blu dev'essere sostituita da una in colore legno per rendere la stanza più calda</b>
Mancano 11 lampadine	
Buchi nel muro all'interno del bagno	Da intonacare
Buchi sulla cornice della finestra	Chiuderli col cemento
<b>Tubature per lo smaltimento dell'acqua otturate sul tetto</b>	<b>Da sturare</b>
<b>Esterno</b>	
Cardine rotto al secondo cancello	Da sostituire
Rete metallica non ben fissata	Da fissare
Buchi nel muro all'esterno del bagno studenti	Da intonacare
<b>Serbatoio dell'acqua non funziona</b>	<b>Scavare un serbatoio d'acqua più grande e profondo</b>
Avvallamento del terreno fuori dal cancello principale	Massicciare e livellare il terreno
<b>Scuola</b>	
Una lavagna d'ardesia è danneggiata	Sostituirla
Buchi sulle cornici di varie lavagne	Da chiudere col cemento
Mancano 5 pannelli finestra	metterli
<b>Buco sulla cornice della finestra della biblioteca</b>	<b>Chiuderlo col cemento</b>
Buchi nel campogiochi	Chiuderli col cemento
Cima del tetto danneggiata	Ricoprirlo con un sottile velo di cemento
Nella stanza computer mancano 14 tavole e cestini per spazzatura	
<b>Le azioni evidenziate in giallo vengono considerate prioritarie e sono state realizzate o lo saranno prima dell' Inverno.</b>	



**3** Nell'insieme le strutture si presentano in buono stato.

### 3 - Realizzazioni effettuate negli anni 2008-09

**Installazione dei pannelli solari.** L'ing Jos e Auroville, come da accordi, hanno installato la seconda batteria di pannelli sul tetto. 10 pannelli sono riservati allo staff quarter, 16 alla scuola. Il costo che AAZ Onlus si è accollato è di 9.836 euro.

Quest'estate a più riprese Tinley, il capo bidello, ha dovuto mettere in funzione anche il generatore (nuvole, uso intensivo dell'energia solare da parte dei professori). Dopo l'installazione della seconda tranche di pannelli solari non è più stato necessario.



4 L'équipe d'Auroville e Jos, sul tetto della scuola, installano i pannelli solari

**Destinazione d'uso dei nuovi edifici:** le tre nuove classi. I nuovi edifici non sono stati ancora occupati dalle classi LKG e UKG che saranno dotate di elettricità per poter proiettare cartoni animati o per altri scopi pedagogici. La terza sala destinata ai professori sarà dotata di computer. Nadi, l'elettricista che ha già lavorato per la scuola, ha iniziato il lavoro

**La seconda pompa.** Lo stato del Jammu & Kashmir ha preso in carico l'installazione di una seconda pompa nella scuola. È stata per ora fatta la perforazione, sarà poi dotata di un motore ad immersione per pompare elettricamente anziché manualmente. Costo 29.000 rupie



5 Perforazioni per la seconda pompa

**Campo medico.** L'associazione svizzera di Stongdey ha organizzato per 10 giorni tre campi medici nello Zanskar. Una delle équipes ha proposto di visitare quei bimbi della LMHS che ne avessero fatto richiesta tramite i professori.

Sono stati visitati più di 130 bambini e ne è risultato che 23 devono consultare uno specialista a Leh o a Kargil e 20 su 23 devono consultare un oculista. Alcuni genitori hanno iniziato a fare i passi necessari, tuttavia il MC ha preso in considerazione l'idea di far venire uno specialista a Padum. Questa può essere l'occasione per domandare al MC di rendere obbligatorio che gli alunni indossino gli occhiali e il cappellino l'anno prossimo.

Ringraziamo l'**Associazione Rigzen Zanskar** che sponsorizza la scuola Marpa Ling a Stongdey.



6 Screening degli allievi

#### 4. Seguito delle operazioni dell'anno scorso.

**Operazione cartella.** Le cartelle distribuite l'anno scorso per i 20 anni della scuola vengono ancora usate. Alcune sono in cattive condizioni mentre altre sono ancora in buono stato

**Operazione occhiali da sole.** Nessuno li portava quando siamo arrivati alla scuola. Abbiamo appreso che alcuni si erano rotti, altri erano state persi oppure li usavano i genitori.



7 L'unico allievo con gli occhiali da sole... qualche volta

## 5 - CBSE

**Il MC ci informa che è impossibile da realizzare per i seguenti motivi:**

- ✿ Deve essere presente a Padum una filiale della Bank of India , ma non c'è.
- ✿ Deve esistere un centro per gli esami il che richiederebbe che numerose scuole dello Zanskar venissero affiliate al CBSE
- ✿ Gli esami si tengono tutti gli anni in marzo e gli esaminandi devono essere inviati tramite la Bank of India. Le condizioni climatiche rendono tutto ciò impossibile.

Di comune accordo il progetto viene abbandonato fino alla realizzazione della strada Leh - Padum.

## 6 - Il Managing Committee (MC)

Durante le riunioni incontriamo Norboo, il presidente e Dorjey il Tesoriere.

Lavorano con zelo per la scuola, gli altri membri sono sistematicamente assenti.

Entrambi hanno espresso l'intenzione di dimettersi. Dopo tre anni come membri del MC ritengono giusto lasciare il posto ad altri membri. Quando a metà agosto è arrivato il Chairman, Eliane gli ha chiesto di intervenire assieme al Presidente ed il Preside affinché non si dimettano. il Chairman è d'accordo con noi.

Dopo la visita del DL, nel corso della nostra penultima riunione con il MC, Norboo e Dorjey ci hanno confermato che resteranno ancora un anno. La riunione con i genitori sarà l'occasione per ratificare la decisione. I professori ci confermano che si tratta del migliore MC da 10 anni a questa parte. Il MC si reca spesso a scuola per discutere con il Preside ed i professori per trovare soluzioni alle loro richieste.



**8 Dorjey, il tesoriere (a sinistra) e Norboo il presidente (a destra)**

## 7 - La riunione con i genitori degli allievi o “l'incidente Yshey”

Questa riunione è tradizionalmente l'occasione per il MC di proporre ai genitori le nuove iniziative e, quando scade il mandato, proporre i nuovi membri del MC. Grande è stata la partecipazione anche se la riunione è stata indetta tardi a causa della visita del DL.

Chantal ed Eliane, in un discorso in inglese, hanno comunicato ai genitori che il MC in carica doveva essere riconfermato nelle proprie funzioni, e che il cappellino e gli occhiali da sole dovevano divenire parte integrante dell'uniforme dei bimbi.

Il MC ha confermato ai genitori che indossare cappellino e occhiali sarà obbligatorio. Pare che abbiano compreso l'importanza di ciò. AAZ non finanzierà il sovrapprezzo dell'uniforme. In effetti, per il primo anno avevamo pensato che fosse necessario che i genitori si rendessero conto del valore di un paio d'occhiali. Il MC è stato riconfermato nelle sue funzioni, dopo che un incidente ha disturbato la riunione.

Yshey, un ex allievo, ex presidente dell'associazione ex allievi, ha chiesto perché il MC avesse licenziato Sonam Tundup, ex vice preside che aveva lavorato 17 anni nella scuola. Il MC, il Chairman ed AAZ hanno risposto che Sonam aveva presentato lettera di dimissioni ad AAZ con una e mail, senza includere il MC in copia. Si trattava dunque di dimissioni e non di licenziamento.

L'ex allievo non si è ritenuto soddisfatto della risposta ed ha precisato - in tono aggressivo - di parlare in nome dell'associazione degli ex allievi della LMHS, dichiarando che la scuola senza Sonam sarebbe morta. I professori presenti hanno reagito vivamente durante la pausa pranzo ed alcuni genitori hanno preso le loro difese attaccando verbalmente l'ex allievo. Si è evitata la rissa per un soffio.

Questo incidente ha avuto le seguenti conseguenze:

- Il MC ha deciso di invitare Sonam Tundup insieme ai genitori e a Yshey, per una spiegazione.

- AAZ ha scritto una lettera al presidente degli ex allievi, spiegando i fatti e chiedendo all'associazione di prendere delle misure contro Yshey che si è espresso a nome di tutti gli ex allievi mettendo in dubbio i fatti esposti dal Presidente di AAZ. A tale proposito AAZ ha precisato che nel caso in cui dovessero ripetersi fatti di questo tipo, AAZ non verserà più fondi all'associazione degli ex allievi. È stata anche l'occasione per ricordare che quest'anno nessun ex allievo si è presentato per aiutare gli insegnanti in occasione dell'anniversario della scuola, tanto meno per aiutare - con corsi di supporto - gli allievi meno preparati.

Yshey, in una lunga lettera ha chiesto che fossero messe in atto delle sanzioni contro i genitori che volevano aggredirlo. Il MC ha risposto confutando uno ad uno i suoi argomenti.

Si evince da questo incidente "fazioso" creato da un ex studente, che non ha bambini alla scuola, forse per ragioni "politiche", può riuscire a rovinare una riunione. Ecco perché il MC propone che l'anno prossimo si dovrà controllare chi parteciperà. La scuola sembra essere un terreno di scontro politico, cosa che va evitata, e fa presente che tutte le persone impegnate politicamente dovrebbero dimettersi dal MC onde evitare confusioni.



**9 Il Chairman alla riunione dei parenti**

## 8 - Funzionamento della scuola

Il preside Sonam Tenzin e Dawa – nominato vice preside - stanno assicurando un buon funzionamento della scuola. La venuta del Dalai Lama e l'incidente "Yshey" hanno consolidato la loro autorità.

Abbiamo verificato che c'è una particolare attenzione alla presenza dei bambini, l'orario scolastico viene rispettato e gli eventuali cambiamenti vengono esposti.



**10 K. Karma e gli allievi in laboratorio**



**11 Muzom e gli allievi in biblioteca**

I laboratori funzionano. Marine Durand e Chantal Damiens hanno visto il prof. Sharma mentre faceva esperimenti di laboratorio.

Munzom, responsabile della biblioteca, ci ha consegnato un rapporto sul funzionamento della medesima. Quest'anno ci è sembrato particolarmente motivato essendo stato ben inquadrato dal Preside.

Il Preside è attento alla formazione degli insegnanti. Ci ha detto di aver già fatto delle osservazioni ad alcuni professori riguardanti il loro metodo d'insegnamento. Ha avuto un incontro con gli insegnanti delle prime classi e la maggior parte di loro si è espresso favorevole a seguire un corso di formazione a Dharamsala **IL PROSSIMO INVERNO**.

Il Chairman appoggia molto questa richiesta e si sta impegnando anche per trovare un gesey che possa seguire il "dibattito" per l'anno prossimo. Prossimamente si recherà a Dharamsala per completare gli accordi per la formazione degli insegnanti.

L'ambiente ci è sembrato buono con insegnanti che lavorano in stretta collaborazione.

Il preside permette agli insegnanti di esprimersi durante l'assemblea del mattino. Karma per esempio, ha spiegato ai bimbi che cosa significa la giornata dei professori. Si è rivelato un eccellente oratore che conosce molto bene la vita politica Indiana.



12 Il preside Sonam Tenzin e Lobsan, professore, preparano i dossier per l'iscrizione all'esame di classe VIII

Day/Date :- 23/08/2009			
ARRANGEMENT - LMHS			
PERIODS	CLASSES	SUBJECTS	TEACHERS
FIRST	L.KG	MATH	CHOTON
SECOND	U.KG	MATH	ZOMBA
THIRD			
FOURTH			
FIFTH	L.KG	ENGLISH	ANGMO
SIXTH	L.KG	ENGLISH	PADMA
SEVENTH	1 <sup>ST</sup>	MATH	SURENDER
EIGHTH			

Principal :-  
Sonam Tenzin  
Class :- ZANSKAR

## 9 - Gli iscritti

Ad inizio settembre a scuola c'erano 290 allievi. Nel corso dell'anno scolastico ci sono stati 15 abbandoni di cui 14 bimbi seguiti con adozione a distanza. I genitori adottivi saranno avvertiti uno per uno. Le ragioni dell'abbandono sono state le seguenti: quattro sono andati a studiare in un'altra scuola, quattro hanno raggiunto un monastero. Due sono stati espulsi per assenze prolungate e ripetute, tre hanno abbandonato la scuola per essere curati a Leh o a Delhi o a Manali, uno ha scelto la carriera militare.

Il MC potrà dunque ammettere nel prossimo novembre:

19 allievi per la classe X

10 allievi per raggiungere la cifra di 300 unità

10 allievi per tenere conto degli abbandoni nel corso di un anno scolastico, ovvero un totale di 39 allievi.

## 10 - Il corpo insegnante

Quest'anno abbiamo avuto 2 nuovi professori: il preside e sua moglie, ed un "ritorno", Anil

Il corpo insegnante sembra ora più "compatto" e non si notano fratture come l'anno scorso fra gli insegnanti originari dello Zanskar e quelli provenienti dall'esterno. Come abbiamo già detto, si tratta del risultato del lavoro del preside e del vice preside.



13 Insegnanti, ausiliari e chairman con il MC dopo l'incontro con il Dalai Lama. Inoltre Marco, Chantal ed Eliane

## 11 – Operazione foto



14 Chantal e Padma Youdol preparano la lavagnetta per le foto

Tutti i bambini sono stati fotografati individualmente da Chantal ed Eliane. Claude e Jean Louis ROY si sono occupati di ritrarre ogni classe con il professore principale.

Eliane ha fatto stampare a Delhi le 290 foto degli allievi della LMHS ed ha chiesto al Chairman di occuparsi di recapitare l'album foto a scuola. Su richiesta degli insegnanti, sono state stampate 3 grandi foto del Dalai Lama prese durante l'insegnamento. L'anno prossimo saranno esposte a scuola.

## 12 - Progetti per il prossimo anno

Abbiamo stabilito, assieme al MC, le priorità per il prossimo anno:

**Recinto della scuola.** Il preventivo è di circa 26 lacks: 38.800 euro al cambio di 1 euro = 67 rupie. Tenendo conto della pressione fondiaria (cioè della possibilità di occupazione di area appartenente alla scuola da parte dei villaggi), questo progetto è prioritario. Nathanael Deremble, giovane babu ingegnere per i lavori pubblici, presente in Zanskar per due

settimane, ha eseguito delle misure del perimetro ed ha preparato un primo progetto. Non resta che confrontare il suo preventivo con quello del PWD (Public Work Department).



### 15 «Babu Nathanael » elabora il progetto di recinzione

**Costruzione del laboratorio:** si sarebbe dovuto fare quest'anno ma la visita del Dalai Lama ha mobilitato tutte le energie. La costruzione inizierà dunque l'anno prossimo. Il governo ha stanziato 2 lacks. AAZ non finanzierà questa costruzione.

**Internet:** il preventivo è stato accettato dalla commissione (1900 euro) durante la riunione di ottobre, Internet sarà installato in una classe presso l'ufficio del preside e per i primi tempi sarà usato solamente dai professori. L'organizzazione è già stata definita dagli insegnanti e dal preside: Munzom (attualmente responsabile della biblioteca e patito di informatica) sarà responsabile della sala internet. Sarà aperta dopo le ore scolastiche e dovrebbe essere operativa al più tardi per luglio 2010.

**Collegio per gli allievi della LMHS.** Abbiamo ribadito a Phunsok TASHI, ex presidente dell'MC ed oggi executive councilor a Kargil, che AAZ non si oppone alla costruzione di un internato ma che dovranno essere rispettate le seguenti condizioni: demolizione dell'internato, che attualmente non è utilizzabile, internato sotto la responsabilità ed il controllo del MC della LMHS, internato riservato soltanto agli allievi della LMHS e nessun recupero politico. Queste richieste sono state inviate per posta all' MC, con copia al Chairman ed a Phuntsok Tashi. AAZ non finanzierà questo progetto.

## 13 - I Conti

Renè aveva preparato un sistema di verifica dei conti che si è rivelato molto utile.

I fondi inviati da AAZ sono stati tutti registrati, da una parte sul conto SBI a Leh e dall'altra sul conto della J&K a Padum. Nonostante ciò, se si confrontano il saldo bancario della J&K di Padum ed il rendiconto mensile del tesoriere della LMHS, c'è sempre una differenza. Abbiamo quindi spiegato al tesoriere che il saldo bancario deve corrispondere esattamente al rendiconto mensile della LMHS. Nel corso di una riunione con il MC, abbiamo dichiarato che i conti erano tenuti con correttezza e trasparenza, resta da migliorare il metodo.

## Gli ex allievi

Chantal ed Eliane hanno incontrato Chotak (presidente ex allievi) nel mese di agosto a Pipiting. Si evince dalla lista, comunicata precedentemente a Edith Genand, che 7 studenti bisognosi non beneficiano dell'aiuto dei loro sponsor e potrebbero non poter proseguire gli studi. Se avranno un percorso universitario senza ripetizioni beneficeranno dell'aiuto di AAZ. A questi 7 studenti se ne aggiungono altri due che terminano i loro studi. Si appurerà, in seguito alla discussione con Chotak, se questi due studenti continueranno gli studi. Il totale destinato da AAZ è di 800 euro. Chiediamo a Chotak di aprire un conto bancario per conto dell'associazione. Ci dovrà poi fornire copia dei risultati universitari di ciascuno studente che beneficerà dell'aiuto finanziario.

## Conclusioni

Leggendo questo rapporto si potrà notare che l'estate 2009 è stata ricca di avvenimenti. Consideriamo positivi due elementi:

- la visita del Dalai Lama alla scuola, che ha permesso di unire il corpo insegnante attorno al preside, rafforzando le motivazioni degli insegnanti.

- I progetti sia pedagogici (formazione dei professori – apertura del “dibattito”) che materiali (costruzione del recinto, installazione di internet fra gli altri) permetteranno alla scuola di progredire.



**16 290 studenti, i professori e lo staff della LMHS**

Grazie per i contributi alla stesura di questo rapporto a: Chantal Damiens, Babu Nathanael Deremble, Martine Durand, Yves-Marie Gorin, Claude e Jean-Louis Roy, Eliane Serveyre, Marco Vasta. Traduzione Beatrice Naretto.

## Indice delle figure

1 Il Dalai Lama consegna a Chantal ed Eliane una Katak al termine della visita.....	2
2 «Babu Nathanael», Chantal Damiens, il Dalai Lama, Eliane Serveyre e Marco Vasta all’udienza privata del 18 agosto. ...	2
3 Nell’insieme le strutture si presentano in buono stato. ....	3
4 L’équipe d’Auroville e Jos, sul tetto della scuola, installano i pannelli solari.....	4
5 Perforazioni per la seconda pompa .....	4
6 Screening degli allievi .....	5
7 L’unico allievo con gli occhiali da sole... qualche volta .....	5
8 Dorjey, il tesoriere (a sinistra) e Norboo il presidente (a destra) .....	6
9 Il Chairman alla riunione dei parenti.....	7
10 K. Karma e gli allievi in laboratorio.....	8
11 Muzom e gli allievi in biblioteca.....	8
12 Il preside Sonam Tenzin e Lobsan, professore, preparano i dossier per l’iscrizione all’esame di classe XVIII.....	9
13 Insegnanti, ausiliari e chairman con il MC dopo l’incontro con il Dalai Lama. Inoltre Marco, Chantal ed Eliane.....	10
14 Chantal e Padma Youdol preparano la lavagnetta per le foto.....	10
15 «Babu Nathanael » elabora il progetto di recinzione .....	11
16 290 studenti, i professori e lo staff della LMHS .....	12