

## RAPPORT D'ETE 2015

### « AUSPICIOUS YEAR IN ZANSKAR » ?

Il faut avouer que c'est un titre difficile à comprendre. Pourquoi devrions-nous penser que l'année 2015 est une année de bon augure pour le Zanskar ?

En effet, l'interdiction du Chadar cet hiver, la rupture du barrage en Mai, le retour des sauterelles qui ont ravagé certains champs d'orge dans de nombreux villages, le mauvais temps du mois de Juillet qui a retardé la moisson d'au moins 2 semaines n'incitent pas à considérer l'année 2015 comme une année favorable. Mais en fait, l'année est favorable pour les ... mariages. En effet, autour de Padum, Pipiting, Ufti on a comptabilisé plus de 10 mariages entre la mi-juillet et la mi-août !!! Autant dire que l'évolution des travaux à la LMHS en a un peu souffert.

Les objectifs que nous avons fixés pour cet été concernaient à la fois les bâtiments et l'éducation. En un mot le contenant et le contenu, auxquels il faut ajouter le fonctionnement de l'école.

Pour les bâtiments :

1 – Terminer le dernier bâtiment (le vert) du NBP et faire un état des lieux de l'ensemble après un hiver où la neige a été abondante ainsi que la pluie.

Le dernier bâtiment a été livré le 19 Aout. Pourquoi si tard alors que nous disposions, pensions nous du bois nécessaire et de l'apport de deux charpentiers qui connaissaient bien le chantier : Jean Pierre Vandelle et Guy Cami ? Le bois n'a permis de terminer que deux des trois planchers car il y eu beaucoup de chutes. De plus le rabotage des planches a été, comme l'année dernière un gros handicap pour tenir les délais. Enfin, la commande supplémentaire de bois n'est arrivée que le 2 Aout et le bois a du sécher quelques jours puis être raboté et enfin disponible le 9 aout seulement.

Les élèves étaient particulièrement heureux d'investir les locaux (classes IV et V). La classe VI pourra occuper la dernière classe du bâtiment que lorsque les pupitres complémentaires auront été livrés et peints.

Les enfants laissent leurs cartables sur le banc dans le couloir, il a donc été « fabriqué » par Jean-Pierre et Guy des casiers à cartables installés dans les 3 bâtiments.

L'état des lieux a été fait par Jean Pierre et Eliane puis transmis à Douchan et Vanessa pour examen. Ce sujet sera évoqué dans la prochaine lettre du Zanskar.

2 – Le « Main Building » : rénovation des salles de classes du rez-de-chaussée

Après de longues discussions, il a été finalement décidé d'essayer de rénover :

- 2 doubles classes déjà existantes au rez-de-chaussée,
- d'en créer une nouvelle toujours au rez-de-chaussée pour la dédier au « staff room » (réunion des professeurs)
- et une « dernière double classe » au premier étage.

- 1 pièce près du bureau du principal dédiée au Managing Committee
- 1 salle de classe réservée à l'Urdu.
- Enfin trois salles de classe au rez-de chaussée.

En un mot l'objectif est d'essayer de rénover l'ensemble des classes à l'exception, de la bibliothèque, du laboratoire, de la salle informatique, de la salle Internet et du bureau du principal. (cf schéma)

Afin de limiter la perte de bois, sur proposition de Jean-Pierre il a été décidé que les planches (frisette) qui mesurent 3 mètres de haut, seront dans les salles dédiées au cours de 2 mètres de haut, et dans les salles réservées au « staff » et au « managing committee » de 1 mètre de haut.

La pose de la frisette a commencée dès le 20 aout. Jean-Pierre assure la majorité de la pose de la frisette, il sera aidé par un charpentier local. L'objectif étant répétons- le de terminer la rénovation des classes fin octobre.

La rénovation de ces classes suppose l'intervention de l'équipe népalaise pour ouvrir l'espace nécessaire entre deux classes qui n'en font plus qu'une mais aussi l'intervention des peintres pour enduire les murs et peindre les parties laissées libre par la frisette.

La rénovation réserve toujours de mauvaises surprises comme l'effritement de certains murs en ciment qui se sont détachés des briques en terre.

A priori, l'ensemble des classes ont été rénové sans qu'il soit possible de dire si toutes les finitions l'ont été également.

### 3 – L'OBP :

L'équipe népalaise toujours dirigée par Prim a enduit l'extérieur et l'intérieur du bâtiment. L'OBP est dédié aux professeurs, soit de manière permanente, soit de manière temporaire lorsque le bus ne peut circuler entre Mars et début Mai. Dans ce dernier cas, les professeurs habitant Tungree ou Karsha utiliseront l'OBP temporairement.

### 4 – Les portes d'entrée du campus, en particulier la porte « Ouest » dédiée à Tina :

La porte Ouest est surmontée de trois chortens :

- Les chortens ont été entièrement remplis lors d'une cérémonie qui a eu lieu le 29 juillet. Préalablement, il y eu une puja quelques jours plus tôt permettant de préparer les différents éléments entrant dans les chortens (cf un article à paraître dans la prochaine lettre de AaZ).
- Le travail de préparation des piliers et de maçonnerie des chortens a commencé. La puja qui finalise la réalisation des chortens et de la porte « Ouest » a été organisée à la mi-septembre.

La porte Sud est également prête à recevoir non pas trois chortens mais le logo de la LMHS. La date de réalisation n'est pas connue.

Pour l'éducation :

### 1 – La méthode Montessori

Il a fallu d'abord enlever les pupitres qui servaient d'étagères depuis l'année dernière grâce à la créativité de Colette. Les nouvelles étagères fabriquées par Jean Pierre ont permis de gagner de l'espace pour l'enseignement et de mieux ranger l'ensemble du matériel.

L'arrivée de Urgain Dorjay le formateur Montessori, présent pour la deuxième année consécutive a permis de corriger les erreurs et de progresser dans la méthode :

Premier point, les professeurs laissent choisir les enfants et ensuite ils s'assurent que les connaissances sont acquises.

Deuxième point, les professeurs sont responsables de la propreté des locaux. Eliane a d'ailleurs fait une démonstration de lavage de parquet avec éponge et serpillère apportées par Véronique. L'intérêt pour le nettoyage et le lavage n'est pas acquis !!!

Troisième point, la motivation des professeurs est importante. Deux d'entre eux, cet hiver iront suivre un cours avec Urgay sur le matériel sensoriel qui n'a pas été commandé cette année.

Quatrième point, les professeurs n'auront plus de période pour l'Hindi, le Bodhi et les maths mais une seule plage d'enseignement, montrant par la même que ce sont bien les enfants qui choisissent les matières. Résultat marquant, l'ambiance est plus sereine, les enfants sortent moins pour aller faire pipi !!!

Cinquième point, les professeurs s'assureront des connaissances acquises ainsi les enfants pourront passer de LKG/UKG et inversement et même en cours d'année rejoindre la classe I si le professeur principal est d'accord.

Enfin le niveau insuffisant d'au moins un professeur reste posé.

### II – La musique à la LMHS

Jazz Bond (Marc pour la Guitare, Guillaume pour les Tabla, Véronique pour l'éveil musical et Silvain pour les photos et le film) ont animé des ateliers musicaux pendant 2 semaines à des périodes définies par Sonam : avant les cours, après les cours et pendant le lunch break pour les LKG UKG. Le point d'orgue du travail a été d'une part, l'accompagnement musical de la LMHS à « l'indépendance day » et la prestation des élèves lors de la réunion parent/professeurs.

Lors d'une réunion bilan, les élèves ont exprimé le besoin d'une période de musique, comme pour l'informatique où la bibliothèque.

Merci à Marie José pour cette initiative qui a été appréciée des élèves et des professeurs. Il faut maintenant en faire le bilan pour définir quelle suite donner à cette première expérience.

### III – Echange entre les classes I,II,III et une classe française.

Toujours à l'initiative de Marie José, il s'agit à partir d'une histoire écrite par un écrivain, lue par le professeur (en l'occurrence Lobsang le vice-principal) de dessiner l'histoire. La même chose sera faite dans une classe de primaire en France. Le processus de réalisation sera définie avant l'été prochain.

#### IV- Réunion Parents-Professeurs

A l'initiative de Sonam, une journée, le 18 aout a été consacrée pour la première fois à une réunion parents-professeurs pour expliquer les résultats des examens du premier semestre. 188 familles étaient concernées (classes I à 7 et la classe IX), seules 16 familles n'étaient pas présentes. Un jeune garçon pleurait parce que son papa n'était pas venu !!!

Fonctionnement de l'école :

##### 1 – Effectif

Fin Aout, il y avait 292 élèves à la LMHS. Ils ont tous été photographiés par Armand. Ainsi chaque parrain/marraine recevra avec le rapport d'été la Photo et la lettre ou dessin de sa/son filleul(e).

##### 2 – Double Admission :

En 2015, le coût de la double admission a été fixé à 10 500 rps, lors du contrôle des comptes il est apparu que seulement 7 000 rps ont été collectées. Le Managing Committee n'avait pas transmis l'information au comptable. Le complément de 3 500 rps a été collecté en septembre.

Pour 2016 Le coût de la double admission passera à 11 000 rps et sera versé en une seule fois. Le Managing Committee a rédigé une lettre précisant les règles applicables en la matière.

##### 3- Augmentation des salaires :

L'augmentation de 10 % est intervenue le premier juillet. Enfin, la « pension de retraite » a été mise en place en Aout 2015 : chaque mois, pour le personnel enseignant, 2 000 rps seront versés sur chaque compte personnel à la J&K Banque de Padum, 1000 rps pour le personnel non enseignant.

Eliane a précisé que pour 2016, un des critères d'augmentation sera la propreté des locaux et leur entretien.

##### 4-Livraison et itinéraire du 2<sup>ème</sup> bus

Le bus est arrivé à Pipiting le 7 juillet, mais il n'a commencé son service de ramassage que le 5 aout. Il a été difficile de trouver un chauffeur qui habite Sani. Le bus partira de Sani, Tungree, Rantakcha (si les parents acceptent tous de payer le prix du bus) Tahan... Karsha, Youllang et Pipiting.

La question du travail du chauffeur en plus de la conduite reste posée car dans la tête d'un chauffeur zanskarpa, nettoyer la voiture est normale, les bâtiments de l'école (vitres par exemple) pas du tout !!!

Enfin terminons ce rapport, par un rappel de la place laissée par Tina au sein de la LMHS :

D'une part, ses cendres ont été dispersées dans la rivière après une puja où élèves, professeurs, sa nièce Elena et son mari, Marco Vasta étaient présents. Le 2<sup>ème</sup> bus a été dédié à sa mémoire ainsi que la porte Ouest du Campus. Tina est donc toujours présente parmi nous.

Nous aurons l'occasion de développer certains points lors de notre prochaine AG à Evian et notamment le bilan financier qui n'est que très partiel fin Aout 2015.

Merci aux membres de AaZ et AaZ Onlus qui ont apporté leur concours cet été :

- Véronique Abérard
- Marie José Archieri
- Guy Cami
- Corinne et Jean-François Grandidier
- Angela Nardi
- Noémie Costa
- Elissa Bouchaib
- Marco Vasta
- Jean-Pierre Vandelle.

Rapporteur : Eliane Serveyre