

RELAZIONE ESTATE 2022 ZANSKAR

Sono 3 anni di assenza dallo Zanskar, a causa del Covid, sia da parte dei soci italiani sia dei soci francesi, ed il nostro arrivo qui a Pipiting è stato una festa non solo per gli studenti, docenti e tutte le persone che lavorano alla LMHS, ma anche della gente del paese: ci hanno accolto con grande gioia. Siamo arrivati assieme noi soci italiani (Paola Vecchio, Beppe Frialdi ed io, Donatella Crosta) e quelli francesi (Eliane Serveyre, Michelle Lohner, la presidente attuale e Martine Durand).

Eliane, Michelle ed io potevamo immaginare cosa ci avrebbe aspettato a scuola, aldilà della felice accoglienza: 3 anni di “assenza” e di difficoltà e scarse comunicazioni, solo via whatsapp, non avevano permesso di “seguire” passo passo tutto ciò che era accaduto, sia in campo didattico, sia in quello amministrativo ed economico.

Michelle Lohner con la collaborazione di AaZ Italia aveva stilato un elenco, in 25 punti, della nostra missione in Zanskar, tra i quali:

la verifica dei conti, le regole da rispettare per le iscrizioni, agenda delle ferie del personale, analisi risultati e piano formazione docenti (secondo la new education policy), inaugurazione RBP(Ostello), verifica Bus alla luce della nova normativa, foto allievi, verifica approvazione “Juvenil Court “ di Kargil per “ostello” allievi e relativi criteri di ammissione all’ostello, richiesta fatture per Chumik Project, “letterine” per gli sponsor (“ciascuna” associazione provvede a stampare etichette, da apporre sulle lettere degli allievi, su cui compare nome sponsor, indirizzo, numero PAD allievo) e tanto altro che è venuto fuori quando eravamo lì.

Avevamo previsto di fare riunioni con il Preside della scuola, Sonam, con l’uscente MC (Managing Committee) e con eventuali candidati disponibili per il nuovo MC oltre che con personale della scuola ed ex allievi.

Purtroppo pochi giorni dopo il nostro arrivo la scuola resterà chiusa per 15 giorni per una direttiva del Kargil District che “invita” alla chiusura causa “clima troppo caldo”: le temperature troppo elevate provocano lo scioglimento dei ghiacciai con conseguenti pericoli di inondazioni, straripamenti dei torrenti e fiumi, allagamenti delle strade..... Infatti per raggiungere lo Zanskar abbiamo percorso la “nuova” strada che congiunge Lamayuru con Padum tramite il Singe-la e il Sirsir-la: bisognava però raggiungere il tratto dove la strada corre lungo il fiume Zanskar non oltre la tarda mattina per il rischio che, per lo scioglimento dei ghiacciai, la strada venisse completamente inondata dal fiume. Noi siamo passati “al pelo”....

Nonostante la chiusura della LMHS ci rechiamo tutti i giorni a scuola per controllo dei conti con il segretario della scuola, per incontri con il preside e con il MC e con Staff docenti per avere spiegazioni e chiarimenti sui punti che ci eravamo posti per la missione, per verificare con tecnico e con Thinley (factotum” della scuola) i lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria da eseguire.

- Per l’insegnamento i docenti devono possedere il BED (Bachelor of Education) ed inoltre I docenti delle classi IX e X devono avere in più il titolo di PGT (Post Graduate Teacher).

- Le date di inizio e fine anno scolastico devono seguire le normative del CEO (Chief Education officer) di Kargil: apertura 1° marzo, chiusura 30 novembre per le classi “basse”, 15 dicembre per le classi “alte”.

- RBP (Residential Buiding Project), l’Ostello, è stato inaugurato il 30 luglio in occasione del Foundation Day alla presenza delle autorità del luogo.

- Ci si è recati dai “nambardars” (specie di capi del villaggio) per poter identificare gli allievi di famiglie con grandi difficoltà economiche e/o sociali: 21 allievi sono stati assegnati al RBP (l’ostello) che può ospitarne 24.

L’edificio al nostro arrivo, primi di luglio, si presentava in condizioni “disastrose”, dal momento che mancava l’impianto idraulico per la cucina, quello elettrico da rivedere, la cucina non ancora “equipaggiata”, pavimenti in legno da pulire “a fondo”, ma bisogna dire che sotto nostra pressione e

sotto le “direttive” di Thinley hanno lavorato tutti, genitori compresi, fino a tarda sera con risultati più che soddisfacenti: la cena di venerdì 29 (giorno prima dell’inaugurazione ufficiale) per “inaugurare la cucina” con il preside, i rappresentanti del MC e parte dello Staff è stata molto piacevole.

Il giorno seguente, 30 luglio, si è svolto il “Foundation Day” per l’anniversario della nascita della Scuola: i docenti avevano preparato con gli allievi danze, rappresentazioni teatrali e, come le altre volte, gli studenti si sono dimostrati molto coinvolti impegnandosi con partecipazione attiva. Erano presenti autorità locali di una certa rilevanza anche per la Scuola e Lama dei vicini Monasteri.