

RELAZIONE ESTATE 2024 in ZANSKAR

Donatella CROSTA

Presenze in Zanskar (da fine luglio ai primi di settembre):

Donatella Crosta, Michelle Lohner, Eliane Serveyre, Hervé Choupot

Altre presenze:

Danièle Dupré, Gérard e Corinne Canivet, Adriano Robba, Mauro Rossi, Roberto Micheli, Tony Bortolotti, Martine Durand, Ophélie, Camille e Brigitte

1- NOVITA' in ZANSKAR e alla LMHS

2 -FUNZIONAMENTO della LMHS

1- NOVITA' in ZANSKAR e alla LMHS

- Le strade

Lo Zanskar è sempre più facilmente e velocemente raggiungibile da Leh e da Manali grazie alle 3 strade aperte in questi ultimi 2 anni, l'ultima da pochi mesi.

La prima da Leh attraverso il Sirsir la e il Singe la arriva a Zangla e poi a Padum.

“la” significa “passo”.

fig.1 Singe la



fig.2 Shinku la

La seconda da Manali- Darcha attraverso lo Shinku la (già previsto il tunnel), arriva a Padum

La terza NPD (Nimmu- Padum - Darcha), di recentissima apertura, è la “Tchadar road”, la Leh- Nimmu- Padum- Darcha, 155 km da Leh a Padum percorribili in 6 ore circa.



fig.3 fiume Zanskar- Tchadar road

- Novità di agosto.

La creazione di 5 nuovi Distretti: Zanskar, Changtang, Nubra, Drass, Sham oltre al Distretto di Leh e di Kargil. L’Union Territory del Ladakh è quindi composto ora da 7 Distretti.

- Novità alla LMHS.

Il nuovo Principal Lobsang Youtan originario di Youlang è in carica da inizio anno scolastico, marzo 2024.

Ha un contratto temporaneo di prova di 6 mesi. Dinamico e attivo, ha un’ottima relazione con docenti e allievi; si è da subito confrontato con noi su temi della didattica nella scuola. Sono in contatto “continuo” con lui che mi informa sull’attività didattica nella scuola.



Fig.4 il Principal

- 6 nuovi docenti:

Stanzin, docente senior d'Inglese

Padma Youdon docente junior di Scienze

Lobzang Diskit docente junior d' Inglese

Sonam Chuzin docente junior di Matematica

Stanzin Daskong docente d'Informatica

Lobzang Tsepel docente di Educazione fisica

Kunzang Dolma, nuova cuoca per il RBP (Ostello). E' alloggiata, con la famiglia, al Lower Staff Quarter dove sono alloggiati anche il Principal, il docente di Filosofia e il docente di Hindi

La nuova docente Stanzin Daskong, su proposta di Michelle, seguirà nello studio quegli allievi che devono attendere il Bus di rientro a casa per circa 45 minuti.

Sonam Tundup, ex Principal e docente di Matematica, sostituisce Sharma, docente di Scienze, nel seguire gli allievi del RBP negli studi serali.



fig.5 bimbi al RBP (Ostello)

2 - FUNZIONAMENTO della LMHS

Si sono tenute 5 riunioni con il MC (Managing Committee): argomenti e proposte discusse nella piena cordialità con i membri del MC e con il presidente Tukjee Geleck propositivo e deciso.

Tra gli argomenti trattati:

- 1) regole di ammissione alla scuola e al RBP
- 2) stipendi Staff
- 3) Foundation Day

- 4) risultati esame classe X: commenti e soluzioni
 - 5) Fondo eccellenza
 - 6) "problema" presenza cellulari in classe
 - 7) durata "periodi" lezioni
 - 8) "supervisore" per RBP (Ostello)
 - 9) apertura "Multipurpose hall" per assistenza allievi
 - 10) Scholarship - Post classe X
 - 11) Laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia
 - 12) Lavori presenti e futuri
 - 13) Ostello: proposta progetto
- Gli argomenti di cui sopra verranno trattati di seguito

Al mio arrivo la scuola era chiusa per le vacanze estive: riaprirà il 5 agosto. Purtroppo la chiusura non è prevedibile in quanto il CEO (Central Educational Officer) comunica con pochi giorni di anticipo la data delle vacanze. La scuola comunque rimane aperta per noi (Michelle Lohner, Eliane Serveyre , Hervè Choupot e me) per poter seguire i lavori del Laboratorio, controllare i conti con il tesoriere della scuola ed incontrarci con il Principal e il MC (Managing Committee).



Fig.6 la LMHS

1) Regole di ammissione alla scuola e al RBP

Per far fronte al calo degli iscritti, calo dovuto alla diminuzione delle nascite e riscontrato in tutte le scuole, il MC propone di apportare delle modifiche alle regole di ammissione. Ricordiamo che l'obbiettivo della scuola è di "facilitare l'accesso alla scolarizzazione per le famiglie povere, lontane e socialmente in difficoltà".

Le regole saranno:

- 1° figlio con sponsor (single admission)
- 2° figlio DA (Double Admission)
- 3° figlio TA (Triple Admission) solo nel caso che il numero degli iscritti lo

permettano. Il massimo numero di allievi per classe è infatti 30.

Eccezioni:

- le famiglie “poor” o “ very poor” possono avere 3 figli che possono beneficiare di uno sponsor
- in funzione della disponibilità posti al RBP (Ostello), solo un figlio potrà beneficiare del posto
- i primi 2 figli di un docente potranno avere 1 sponsor ciascuno. Il 3° sarà in TA. Se il docente lascia la scuola, solo il 1° figlio mantiene lo sponsor, il 2° diventa DA
- gli allievi ammessi ad una classe diversa dal LKG avranno uno sponsor solo se è una “single admission”

Le tasse d’iscrizione vengono modificate per facilitare l’accesso a tutti:

- per la 1° ammissione le tasse passano da 17000 rps a 10000 rps
- per la DA: non cambia nulla per ora.

sempre con l’eccezione dei “poor” per i quali vengono “cancellate” le tasse d’iscrizione



fig.7 in classe..

2) Stipendi Staff

Il Mc propone di “allineare” gli stipendi a quelli governativi in modo da non avere ulteriori richieste di aumenti. Chiediamo di redigere uno “schema” per poter confrontare i 2 sistemi e comprendere quale sarebbe l’aumento salariale: l’aumento del 3% deciso a livello di CA e previsto nel budget previsionale verrà messo in atto.

3) Foundation Day
 viene deciso il 20 agosto come data per festeggiare ogni anno il "Foundation Day", anche se quest'anno verrà posticipato al 22 agosto



fig.8 Foundation Day



fig.9 Foundation Day



4) Risultati esami classe X : commenti e soluzioni

I risultati sono nella media delle scuole in Zanskar, ma il MC auspica che i risultati della LMHS siano migliori. Su 27 allievi, 20 hanno superato l'esame e 7 non lo hanno superato (v. fig 10); possono rifare gli esami a settembre a Kargil. Riteniamo, sia noi sia i docenti delle classi senior, che intercorra troppo tempo tra "winter tuition" e l'esame. E' necessario una "verifica" da parte dei docenti che gli studenti continuino in autonomia con lo studio

exams class X 2023 passés en avril mai 2024

rang	name	marks obtained	result
1	Stanzin Konshok	530/500	Passed
2	Rigzin Dolma	538/500	Passed
3	Stanzin Chessom	524/500	Passed
4	Stanzin Chozin	523/500	Passed
5	Stanzin Lazee	426/500	Passed
6	Sanskrit Palmo	530/500	Passed
7	Stanzin Dolma	558/500	Passed
8	Stanzin Chuskit	256/300	Passed
9	Stanzin Therichok	eng.math.science.social	not qualified
10	Tsering Chosophey	248/500	Passed
11	Stanzin Nima	304/500	Passed
12	Stanzin chubnit	341/500	Passed
13	Stanzin Namgyal	358/500	Passed
14	Stanzin Nyenduk	eng.math.social	not qualified
15	Stanzin Olden	249/500	Passed
16	Rigzin Dorjav	eng. math. social	not qualified
17	Stanzin Phutsh	eng. science. social	not qualified
18	Kunzang Palmo	317/500	Passed
19	Stanzin Jigtal	289/500	Passed
20	Eshey Dolker	math. science	not qualified
21	Stanzin Norzom	431/500	Passed
22	Karma Padma Dickit	364/500	Passed
23	Stanzin Yangdol	259/300	Passed
24	Tsewang Lamo	eng. math.science.social	not qualified
25	Stanzin Spaldon	math. social	not qualified
26	Stanzin Tsewang	269/500	Passed
27	Stanzin Tsondut	340/500	Passed

fig.10 Risultati classe X

5) Fondo d'eccellenza

Ricordo che il "fondo di eccellenza" è un fondo creato per sostenere agli studi quegli allievi/e che rispondono a determinati criteri quali:

- 1) brillante nelle classi VIII e IX, cioè avere un grado A (tra 80 e 100 % su totale di 600 punti). Nella classe VIII c'è un docente esterno alla LMHS per la valutazione
- 2) famiglia povera o molto povera, riconosciuta tale dalla MHS
- 3) l'allievo deve presentare un preciso piano di studi sostenuto dai genitori, che sono quindi d'accordo, e dal MC o Principal
- 4) prevedere un accompagnatore per seguire lo studente negli studi
- 5) l'allievo/a deve aver frequentato la LMHS fin dalla classe I
- 6) lo studente è principalmente una femmina

Chiunque vorrà fare una donazione per il “Fondo d’eccellenza” riceverà una ricevuta fiscale come per le altre adesioni, in quanto la somma sarà versata ad AAZ che la trasmetterà alla LMHS.



la prima allieva, Norzom, che usufruisce di tale Fondo con il suo eccellente risultato: 1° in Zanskar con un punteggio di 431/500

fig.11 scheda di Norzom

6) “problema” presenza cellulari in classe

la presenza di allievi con cellulari in aula “preoccupa” gli insegnanti.

Dopo discussione, accettiamo la soluzione proposta dal MC:

se un allievo viene sorpreso con il telefono, verrà applicata una multa secondo la “scaletta” seguente:

- 1000 rps la prima volta
- 2000 rps la seconda volta
- 4000 rps la terza volta
- 8000 rps la quarta volta
- etc...

7) durata “periodi” lezioni

come si può vedere dalla fig.12, la durata delle lezioni per Matematica, Scienze e Informatica, nelle classi Senior (VIII, IX, X) è pari a 40 minuti e di 35 minuti dopo il “tea-break. Per poter usufruire al meglio del nuovo Laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia e dell’aula Informatica, dopo essermi confrontata con i docenti interessati che avevano mostrato la loro perplessità in merito alla “breve” durata delle lezioni, e con il Principal, si è arrivati alla proposta di “unire 2 periodi “ in modo da aver il

tempo sufficiente per l'utilizzo dei Laboratori. Michelle si fa carico di proporre un orario compatibile con le altre ore di lezione.

CLASS	10:00AM TO 10:40	10:40AM TO 11:20	11:20AM TO 12:00PM	12:15AM TO 12:50PM	12:50AM TO 01:25PM	02:00PM TO 02:40PM	02:40PM TO 03:20PM	03:20 TO 04:00PM
	10 th	Math ST	English LT	Lib/PHE <small>Th,Fr,Sat,Mon,Tu,W</small>	Bhoti Tk	Science Kks	Geo-Civic Kc	Hindi YR
9 th	Geo-Civil Kc	Science Kks	Lib/PHE <small>Mo,Tue,We,Th,Fr,S</small>	Math ST	Hindi Yr	Bhoti Tk	History Lh	English Lt
8 th	Bhoti Tk	Hindi Yr	Geo-Civic Kc	History LLh	Phil/PHE	English LT	Science KKS	Math ST
7 th	Science KKS	History/Compt <small>Mo,Tue,Wed,Th,Fr,S</small>	Bhoti TK	English LT	Phil/PHE <small>Th,Fr,Sa,Mo,Tu,Wed</small>	Math ST	Geo-Civic	Hindi Yr
6 th	Hindi YR	Math ST	English LT	Geo-Civic/Comp <small>Th,Fr,Sat,Mon,Tu,We</small>	History LLh	Science KKS	Phil/PHE	Bhoti TK
5 th	Science PY	English LD	Computer	Bhoti TN	Math SC	Hindi LY	Phil/PHE <small>Mo,Tue,Wed,Th,Fr,Sat</small>	Social DF
4 th	Social DF	Phil/Compt <small>Th,Fr,Sa,Mo,Tu,Wed</small>	Math SC	PHE	Hindi LY	Science PY	Bhoti TN	English LD
3 rd	English LD	Hindi NT	Bhoti TN	Compt/Phil <small>Th,Fr,Sat,Mo,Tu,We</small>	Science PY	Social DF	Math SC	PHE
2 nd	Bhoti TN	Science PY	Social DF	Hindi NT	Game STNB	Lib/Compt <small>M,Tu,Wed,Th,Fr,Sat</small>	English LD	Math SC
1 st	Math SC	Hindi STNB	Game NT	English LD	Social DF	Bhoti TN	Science PY	Library STNB
UKG	10:00AM To 11:00AM BHOTI DS	11:00AM To 11:45AM HINDI TC	11:45 To 12:00AM GAME TZ	12:15PM To 01:00PM ENGLISH TZ	01:00PM To 01:25PM NAP TZ	02:100M To 03:10PM ENG/RHYM TC		03:10PM To 04:00PM MATH TZ
LKG	ENGLISH TC	ENG/RHYM TZ	NAP DS	MATH TC	GAME DS	BHOTI DS		HINDI NT

fig.12 timetable delle lezioni

8) “supervisore” per RBP (Ostello)

Il MC propone la figura di un supervisore per il RBP: al momento è Thinley che se ne occupa senza alcuna remunerazione, così come si occupa di tutti i “lavori” e “problemi” che sorgono nella scuola, senza orario.... Gli verrà riconosciuta una remunerazione mensile di 12000 rps al mese per 12 mesi.

Per la warden del RBP si chiede che lo stipendio venga corrisposto su 13 mesi e non solo su 9.

La cuoca passerà a contratto indeterminato il prossimo anno



fig 13 la cuoca e la warden del RBP e Thinley



fig 14 RBP



9) il nuovo Multipurpose hall

la costruzione è completamente finanziata dal Governo.

L'avanzamento lavori era visibilmente veloce, giorno dopo giorno. Sono previsti alloggi per VIP al piano primo.

Michelle Lohner propone di utilizzare questo luogo per assistere allo studio gli allievi che devono attendere il 2° turno del Bus di ritorno (circa 45 minuti).



fig.15 il Multipurpose hall in costruzione

10) Scholarship – Post classe X

Dopo aver discusso e preso delle decisioni in merito con il Principal che si è mostrato molto sensibile a questo argomento, ci siamo recati nella classe X per spiegare loro in cosa consiste lo scholarship e spiegando loro che gli avremmo comunicato via whatsapp e/o mail la documentazione che dovranno presentare per avere diritto alla “borsa”.

Il Principal ha creato un gruppo whatsapp, studenti, Principal e me, dedicato a tale scopo.



Fig.16 in classe X....

Ricordo che c'è la possibilità per gli sponsor che desiderano continuare a sostenere il loro “allievo” nella classe XI e XII , di continuare a versare la quota sempre ad AaZ che si “preoccuperà” di ottenere i documenti richiesti da parte dell’allievo, prima di versare la quota.

11) Laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia

la costruzione del Laboratorio è senza dubbio il cantiere maggiore in questomomento.



fig.17 Il Laboratorio al 30 luglio

Il preventivo di Babù è stato superiore ai costi effettivi. Ad oggi rimangono circa 20 laks (2000000 rps) non spesi: c'è ancora qualche conto in sospeso, ma comunque il costo sarà inferiore al previsto.

Al mio arrivo nel Laboratorio fervevano i lavori di falegnameria: in pochi giorni gli armadi e le scaffalature erano posizionate al loro posto e dopo poco anche le rifiniture, le verniciature di tutte le parti in legno, compreso soffitto, erano fatte. Ci rendiamo conto con Hervè che, se aspettiamo l'arrivo dei 4 "elettricisti" italiani previsto per il 22 agosto, i lavori si fermano in quanto non potrebbero procedere oltre. Bisogna avanzare con il lavoro delle canaline sotto pavimento e alle pareti con il conseguente passaggio dei cavi elettrici all'interno: i lavori di piastrellatura dei banconi e la preparazione del pavimento per la posa piastrelle si sarebbe fermato con conseguente rallentamento di tutti i lavori. Il gruppo di italiani potranno comunque completare i lavori di elettricità. Facciamo una riunione via Zoom con il Direttivo per comunicare quanto sopra e l'ammontare dei 2 preventivi richiesti, come di seguito:



fig.18 Il Laboratorio al 30 luglio. falegnami al lavoro

materiale	Rs 36370	404 €	caf
manodopera	Rs 18000	200 €	ca

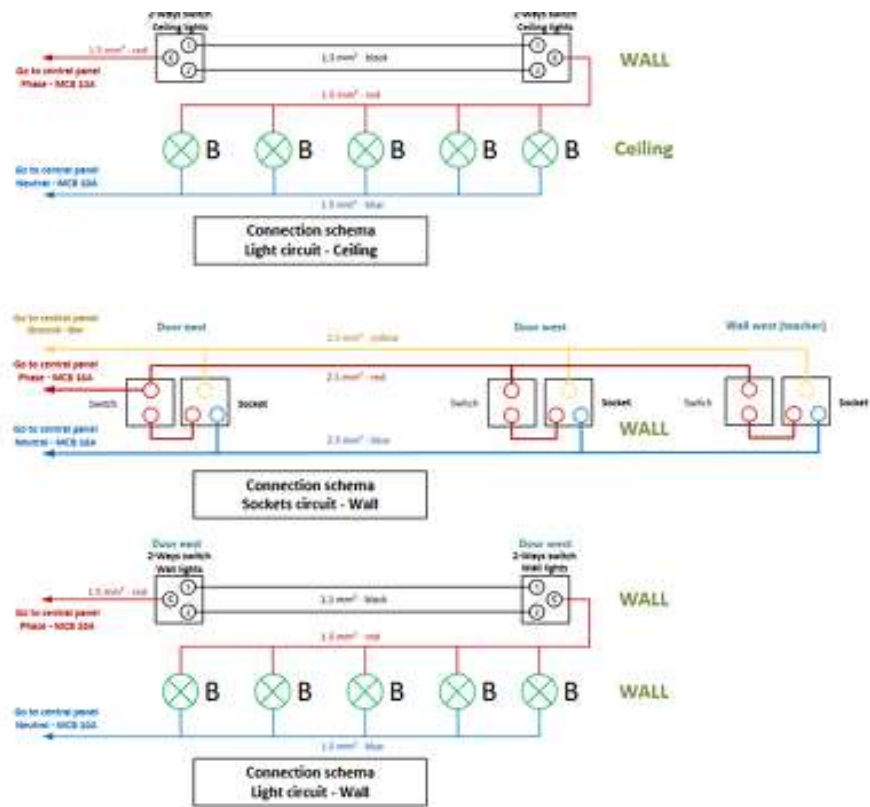
Si rivelerà in seguito necessario, ad avanzamento lavori, l'acquisto di altro materiale quali prese, interruttori automatici per rendere sicure le postazioni dove lavoreranno gli studenti.

Come sapete il Laboratorio è preso in carico da AaZ onlus e quindi mi sono sentita "investita" di seguire accuratamente i lavori, anche per mia esperienza da insegnante di Fisica, e ricercare tutte le ricevute dei lavori eseguiti dal contabile della scuola. Entrambi gli aspetti si sono rivelati ardui.....

Per la parte elettrica devo ringraziare Hervè che, con la sua competenza in materia, si è prodigato molto dando tutte le "dritte" agli elettricisti, che non sempre hanno seguito le richieste con conseguente rifacimento del lavoro fatto. Qui non sanno praticamente cos'è la "messa a terra", il salvavita, utilizzo di cavi di qualsiasi sezione e di qualsiasi colore a caso..... Abbiamo quindi seguito con continuità i lavori per non avere sorprese.

Abbiamo disegnato schemi di come doveva essere effettuato l'impianto e spiegato agli elettricisti: è stato un vero corso di formazione per loro!

Fig. 19 Schemi per l'impianto elettrico



Targay ci è stato di grande aiuto nell'acquisto di quel materiale elettrico che non ci è stato fornito dall'elettricista: é sempre fidabile e presente. Alcuni "pezzi" introvabili anche a Leh sono stati ordinati a Delhi: Targay ce lo ha fatto pervenire in 3 giorni lavorativi a Pipiting!

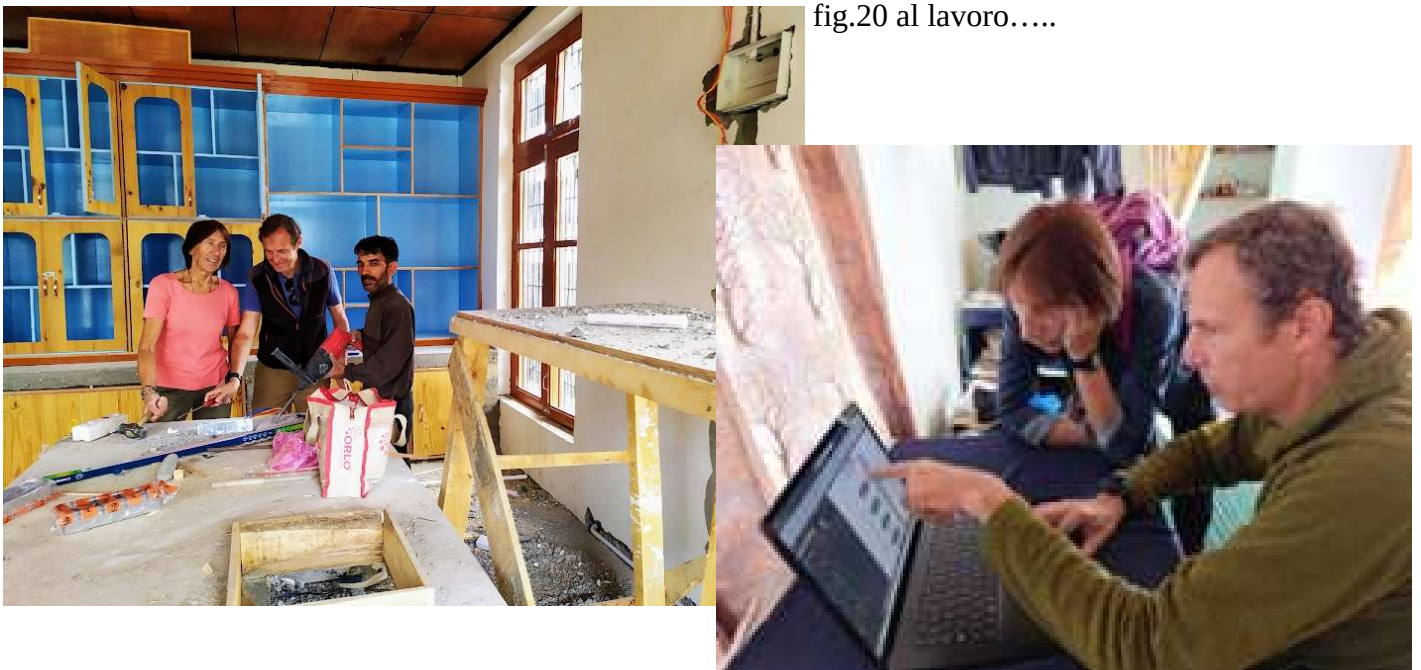


fig.20 al lavoro.....

Per quanto riguarda le fatture, assieme ad Eliane siamo riuscite a trovare, nel vero senso della parola, le ricevute scartabellando tra un registro e un altro: il contabile è gentile e disponibile ma non vuole usare il foglio excell per registrare i pagamenti con conseguente difficoltà a rintracciare qualsiasi ricevuta e/o fattura.

Praticamente ci sono 2 libri di registri: sul primo si ricerca il capitolo Laboratorio, l'anno, mese e un numero di riferimento sull'altro si ritrovano i dettagli del pagamento con un "CV" di riferimento alla fattura.

In un'altra cartella si ritrovano (se si è fortunati....), divisi per mese, le fatture.



fig.21 alla ricerca delle fatture....

Sicuramente il "nostro" Laboratorio sarà l'unico in Zaskar e in Ladakh con norme di sicurezza a livello europeo! Ed anche per quanta riguarda gli scarichi dell'acqua con residui chimici, abbiamo richiesto uno scarico dedicato che finisce in un serbatoio interrato che dovrà essere vuotato: qui è il problema..... Dove? Non hanno saputo rispondere.

Incontro spesso Sharma, il docente di Scienze (Chimica, Fisica, Biologia) ed ho con lui scambi relativamente all'insegnamento delle materie sperimentali e all'utilizzo del Laboratorio. Gli chiedo se ritiene utile e possibile un Corso di Formazione di Laboratorio:

mi comunica che ha fatto un corso anni fa di 6 mesi nel Tamil Nadu.

Eliane mi spiega in seguito che l'Istruzione nel Sud dell'India è molto buona: più si va verso il sud dell'India e più l'istruzione migliora.



Fig 22 con Sharma. Il docente di Scienze



fig. 23 “Avanzamento” lavori: da luglio a.....



fig 24 con Babu di Rantaksha

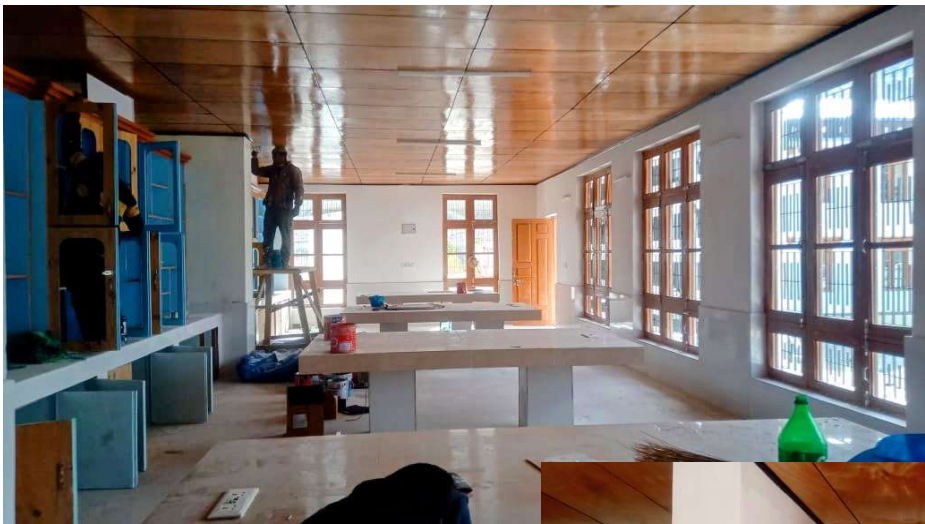


fig 25al 15 settembre
(foto inviate da Thinley)



- Greenhouse

il 16 agosto c'è stata l'inaugurazione della Greenhouse (Serra) che è stata finanziata dall'Associazione Nadir, grazie al socio Fabio Cunego; il Governo finanzia la copertura in policarbonato e le sementi.

Thinley ha stampato il logo dell'associazione Nadir che viene apposto all'ingresso Effettuo il "taglio" del nastro e delle prime verdure: gli ortaggi raccolti serviranno per i pasti del RBP .



Fig. 26 Inaugurazione della Greenhouse



- “Upper Staff Quarter”

Il MC ha deciso di sopraelevare il muro di recinzione per timore di intrusioni: si sta edificando molto tutt’intorno. Fortunatamente questo non è avvenuto sul lato nord dove è stata posta solo una rete: la vista sul Monastero di Karsha è salvaguardata!



Fig.27 costruzione del muro di recinzione

Ci sono infiltrazione dal tetto degli alloggi utiizzati da AaZ: questo dovrà essere rifatto nell’autunno prossimo ed inoltre Babù Lotus (ex allievo ed ora ingegnere civile, è il “nuovo” Babu che sostituisce il precedente,) dovrà fare una perizia sullo stato dei tetti degli alloggi adiacenti occupati da Tseulstim e Dolma .

-Ristrutturazione del “Lower Staff Quarter”

Attualmente abitato dal Principal, da due docenti e dalla cuoca del RBP con la famiglia. All'edificio non viene fatta la manutenzione da parecchi anni e si trova in uno stato di degrado: si pensa di effettuare una ristrutturazione dei 4 alloggi per renderli "abitabili". Approfittiamo della presenza di Vanessa e Duchan, gli architetti che avevano preso parte alla costruzione del NBP (edifici dove sono le classi junior) per richiedere un parere. Duchan ci fornisce 3 possibili progetti di cui consideriamo il più "razionale", previa valutazione di Babu Lotus.

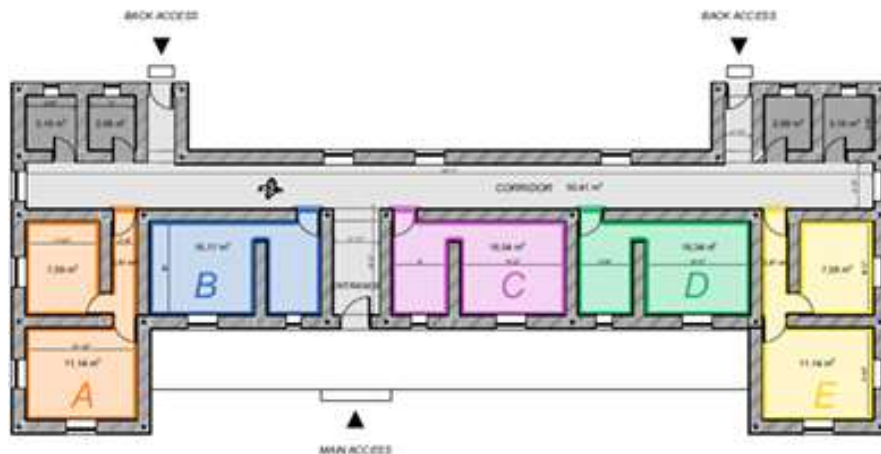


Fig.28 Lower Staff Quarter: stato attuale

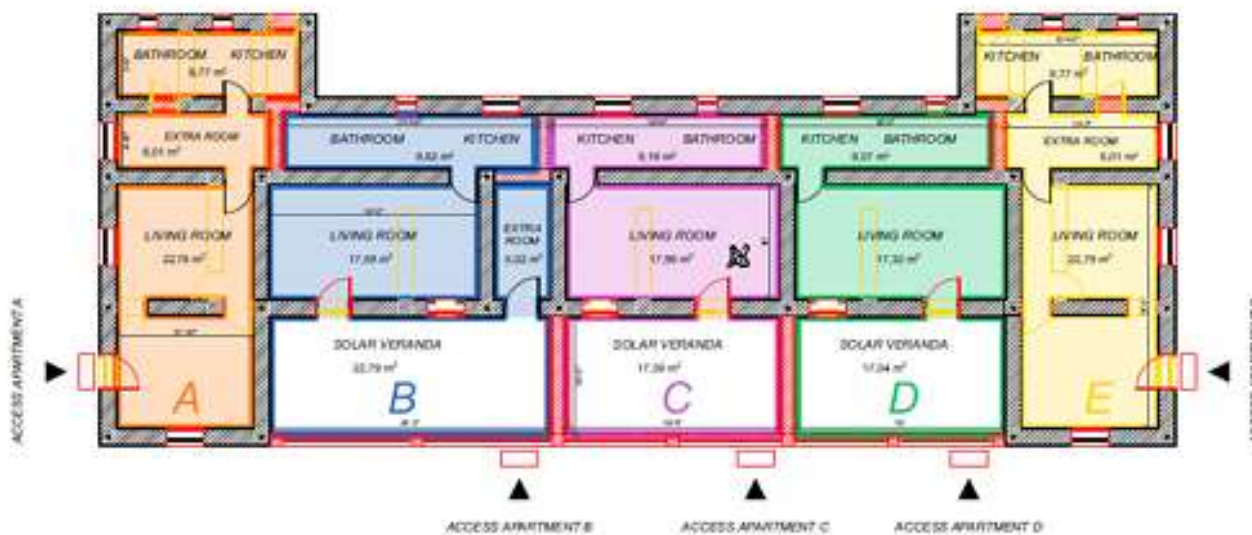


Fig.29 Lower Staff Quarter: proposta di ristrutturazione

L'idea è di creare una cucina ed una toilette per ciascun alloggio, eliminando gli spazi "inutili" (il corridoio), ed una veranda per gli alloggi centrali che serve anche per "riscaldare" l'ambiente nei mesi freddi, come avviene in altri edifici. Questo progetto verrà sottoposto a Babù Lotus perché prepari un preventivo di spesa.

- Aula Informatica

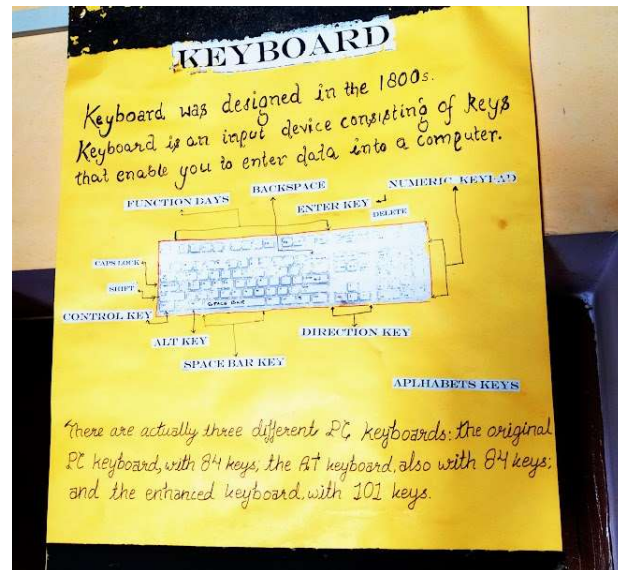
L'Aula Informatica è obsoleta e per di più è stato deciso dal MC di "trasferirla" al piano Terra per motivi logistici.

La nuova docente Stanzin Daskong sembra essere competente ed attiva; in futuro è auspicabile avere un Server cui tutte le postazioni saranno connesse ed anche un proxy per controllare e proteggere gli accessi al Server.

Attualmente ci sono 17 postazioni; sarebbe opportuno averne 20. La docente da la propria disponibilità a ricercarne gratuitamente da compagni di Università.



Fig.30 Aula Informatica



13) Ostello: proposta progetto

Nella riunione del 21 agosto scorso con il MC, questi ci ha mostrato il progetto redatto da un architetto di Kargil per la costruzione di un nuovo Ostello della capienza di 250 allievi. Si tratta di una costruzione di 4 piani sulla quale abbiamo mostrato subito perplessità in quanto lo Zanskar è a rischio sismico (si ricordi il sisma di dicembre 2023). Aldilà di queste perplessità, abbiamo chiesto motivazioni e costi.

Pare che il Governo sia favorevole alla costruzione di Ostelli dove tutti gli allievi delle scuole possano alloggiare al fine di ridurre gli elevati tempi di percorrenza "scuola- abitazione" ed avere di conseguenza risultati migliori a scuola. Attirerebbe quindi un maggior numero di allievi le cui famiglie non hanno il tempo e la possibilità di seguirli nello studio.

Costo stimato: 454 lacks (45400000 rps). Un donatore anonimo apporterebbe 25 lacks, donatore che incontreremo nei giorni seguenti: un Ghesce del Monastero di Stongdey.

Ovviamente abbiamo spiegato che per AaZ è difficile trovare dei finanziamenti e che bisogna inoltre tener conto dei costi di manutenzione dell'Ostello; a questo il MC ha risposto che donatori per tale progetto si sarebbero "facilmente" trovati e che i genitori avrebbero dato la loro disponibilità per finanziare la manutenzione.

Insistiamo ancora sul fatto che non siamo d'accordo sulla costruzione a 4 piani, e che si potrebbe rivedere il progetto su 2 piani con una perizia di un tecnico esperto. Nei giorni seguenti incontriamo il Ghesce di Stongdey, il quale dopo un interessante discorso sulla storia del Monastero, ci conferma la sua donazione e ci assicura altri contributi da Corea del Sud, Giappone.... dove ha numerosi contatti.

Per inciso il significato di Stongdey: “stong” (སྟོང་) significa 1000 e “dey” (དེ) gruppo, cioè gruppo di 1000 case, una volta.....

Non chiudiamo nessuna porta..... Intanto aspettiamo il nuovo progetto a 2 piani.



fig. 31 Ghesce con Tukjey Gelek al Monastero di Stongdey



fig.32 dal Monastero di Stongdey: confluenza Tsarap e Dodra per formare lo Zanskar

Durante il tragitto per Stongdey, ci siamo fermati a visitare la “Marpaling School” ed il suo Ostello.

Anche qui il significato di Marpaling: “Marpa” (མར་པ་), discepolo di Naropa, è stato il fondatore del Monastero di Stongdey (1052) e “ling” (ལིང་) sito. In questa scuola le camere sono più “spartane” di quelle del nostro Ostello.

fig. 33 l’Ostello della Marpaling School



fig 34 dalla
Marpaling
school

Panoramica del Campus della LMHS ad oggi



..... ed ora una “carrellata” di foto degli ultimi giorni a scuola e non solo alla scuola ... con tante emozioni da parte di tutti.....



con gli allievi della classe X



con Chuskit, la Vice Principal

con Jmmy.... la
"storica" guida



e con la famiglia di Targay
..... lo "storico"
corrispondente e amico

da quanti anni.....



pronte.... per il
Foundation Day



con gli ex allievi.....



con Lhamo, ex allieva, ed il marito che cucina





la nunnery di Zangla



alla scuola di Mangu: che ha 11 allievi

a scuola.....





e l'ultimo giorno.....

il matrimonio del mio ex allievo,
Stanzin Gyalick



Dolma, la mamma
la cuoca della scuola



" Il lavoro ha una cadenza regolare, senza sosta ma senza fretta, essendo svolto con un ritmo naturale. C'è il tempo di fermarsi a scherzare, di chiacchierare un po' con i passanti, di sorvegliare i bambini che giocano, o che dormono ai piedi di una catasta. Gli animali vanno e vengono pascolando quieti; gli dzo emettono i profondi grugniti caratteristici degli yak. Il bestiame è completamente a suo agio con le persone, nelle cui case passa l'inverno. Nelle strade del villaggio le mucche non si spostano dalla via e non si intimidiscono se vengono avvicinate. Conoscono i loro diritti. Si può stare accanto a questi animali e sentire la loro presenza calda e rilassata, il loro respiro, in un modo che in Europa è impossibile. Qui l'uomo e le bestie vivono assieme, in un reciproco legame; il padrone non è uno sfruttatore e gli animali non sono carne, ma esseri senzienti. A volte, di notte, i cani abbaiano al passaggio di un lupo."

da "Gli yogin del Ladakh: Un pellegrinaggio tra gli eremiti dell'Himalaya buddhista" di John Crook, James Low

